**Утверждаю**

**Директор школы**

**\_\_\_\_О.И.Родионова**

**План  
работы по профориентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| В течение года | Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся | Администрация |
| Сентябр | Тематический классный час: "Знакомство с миром профессий" | Классный руководитель 9 класса |
| Октябрь | Родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать профессию». | Учитель основы выбора профобучения |
| Октябрь | Развитие предпринимательства в селе. Экскурсия на фермерское хозяйство Сайкина М.М. | Классные руководители |
| Ноябрь | Конкурс рисунков «Все работы хороши» | Шулимова Ю.В.. – учитель ИЗО |
| Декабрь | Конкурс сочинений «Мое будущее – моими глазами» | Учителя русского языка. |
| Январь | Встреча с представителями учебных заведений | Классные руководители |
| Февраль | Урок мужества "Есть такая профессия Родину защищать" для учащихся 5-9классов | Усов В.В.-участковый уполномоченный |
| Февраль | Беседа с учащимися 7-9 классов на тему: "Куда пойти учиться". | Классные руководители |
| Март | Ток-шоу "Выбор" 9 кл | Педагог-организатор |
| Апрель | Минилекторий "Твое здоровье и твоя будущая профессия" с привлечением фельдшера. | Педагог-организатор, фельдшер Пичевского ФАП |
| Апрель | Видеофильм "В мире профессий" | Педагог-организатор |
| Апрель | Родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся". | Зам дирпектора по УВР |

Работа по профориентации в школе проводится на основании [Положения о профориентационной работе](http://7.uzl-school.ru/upload/iblock/7c2/7c2c0888a39d0fbb8238bd81ab9edf52.docx) по следующим направлениям:

– Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.

– Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

– Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.

– Социально-профессиональная адаптация.

– Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

*Цель профориентационной работы:*

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

*Задачи:*

- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии