# Дорожная карта

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с.Поима

О.И.Родионова

приказ от 27.11.2020 г. № 52

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в филиале МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области имени П.П.Липачева в с.Пичевка на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа | Учителя- предметники | до 1 | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | декабря | предметники, | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным | 2020 г. |  | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе |  |  | несформированных |  |
|  | каждого обучающегося |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  | результатов для |  |
|  |  |  |  | каждого |  |
|  |  |  | заместитель директора по УВР Перышкина Е.И. | обучающегося по |  |
|  |  |  |  | каждому учебному |  |
|  |  |  |  | предмету, по |  |
|  |  |  |  | которому |  |
|  |  |  |  | выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа | Учителя- | до 1 | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники | декабря |  | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным |  | 2020 г. | заместитель директора по УВР Перышкина Е.И. | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе |  |  |  | несформированных |  |
|  | каждого класса |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов для |  |
|  |  |  |  |  | каждого класса по |  |
|  |  |  |  |  | каждому учебному |  |
|  |  |  |  |  | предмету, по |  |
|  |  |  |  |  | которому |  |
|  |  |  |  |  | выполнялась |  |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на |  |
|  |  |  |  |  | основе данных о |  |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого |  |
|  |  |  |  |  | из заданий |  |
|  |  |  |  |  | участниками, |  |
|  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  | отметки за работу |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные  отметки за работу |  |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Перышкина Е.И. | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР Перышкина Е.И. | Определение проблемных полей,  дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному  предмету, по  которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий  участниками,  получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в  рабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники | до 1  декабря 2020 г. | Учителя- предметники, | Внесение в  планируемые результаты освоения учебного | Приложение к  рабочей программе |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | предмета, в планирование необходимых изменений, направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | по учебному предмету (Приложение 2) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальных  учебных действий в рамках образовательной  программы основного общего образования | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР Перышкина Е.И. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники | Внесение в  программу необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных универсальных учебных  действий, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части  программы развития универсальных учебных действий) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационных  форм обучения,  средств обучения, использование современных  педагогических технологий по учебным предметам | Учителя- предметники, зам директора по УВР Перышкина Е.И. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники | Внесение изменений в технологические карты  учебных занятий с указанием методов обучения, организационных  форм обучения,  средств обучения, современных  педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,  направленный на эффективное  формирование  умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и  содержатся в  обобщенном плане варианта проверочной  работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Организация преемственности обучения  и  межпредметных связей | Учителя- предметники, зам директора по УВР Перышкина Е.И. | до 1  декабря 2020 г. | Учителя- предметники, зам директора по УВР Перышкина Е.И. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по  учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных  связей, направленных на эффективное  формирование умений, видов деятельности (предметныхи метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых  результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые  не сформированы у обучающихся и  содержатся в  обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Индивидуальные образовательные маршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя- предметники, зам директора по УВР Перышкина Е.И. | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями,  внесенными в рабочую  программу  по учебному  предмету,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о  внутренней системе качества образования | Учителя- предметники, зам директора по УВР Перышкина Е.И. | до 31  декабря 2020 г. | Учителя- предметники | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования | Положение о внутренней системе качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по  конкретному учебному предмету |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя- предметники | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение  тематической оценки обучающихся на | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27 | Учителя- предметники, | Включение в состав учебных занятий для проведения | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по учебному предмету |  | декабря 2020 г. |  | тематической оценки обучающихся заданий  для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 4.4. | Проведение четвертной оценки обучающихся на учебных занятиях  по учебному предмету | Учителя- предметники | 15  ноября  - 27  декабря 2020 г. | Учителя- предметники | Включение в состав учебных занятий для проведения четвертной, | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы  начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных | Учителя- предметники,зам директора по УВР Перышкина Е.И. | 27  декабря 2020 г.  – 17  января 2021 г. | Зам директора по УВР Перышкина Е.И. | Повышение качества реализации образовательной программы  основного общего образования на | Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,  проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе, руководитель ОО |  |  | основе результатов Всероссийских проверочных работ  (далее – ВПР),  проведенных в сентябре-октябре 2020 г. |  |

Приложение 2

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено» Руководитель ШМО

/Ф.И.О./ Протокол заседания

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР Наименование ОО

«Утверждаю» Директор Наименование ОО

/Ф.И.О./

ШМО № /Ф.И.О./ Приказ №

от « » 2020 г. « » 2020 г. от « » 2020 г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету « » на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Город 2020