|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»на заседании педагогического совета школы протокол № \_\_1\_\_\_\_ от «\_30\_\_\_» \_08\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_-О.И.Родионова«\_30\_\_\_» \_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**Филиал МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области имени П.П.Липачева в с.Пичевка**

ПЛАН

учебно-воспитательной работы

 филиала МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области имени П.П.Липачева

в с.Пичевка

 на 2019-2020 учебный год.

План:

[Пояснительная записка 3](#_Toc400563378)

[Организационно - педагогическая деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса 4](#_Toc400563379)

[Режим работы школы на 2019 – 2020 уч. год 6](#_Toc400563380)

[Структура органов ученического самоуправления 7](#_Toc400563381)

[Структура органов управления школы 9](#_Toc400563382)

[Методическая работа 12](#_Toc400563383)

[Гражданско-патриотическое воспитание 14](#_Toc400563388)

[План работы по предупреждению детского 15](#_Toc400563390)

[дорожно-транспортного травматизма 15](#_Toc400563391)

[Физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры 16](#_Toc400563392)

[Трудовое воспитание и профориентация 18](#_Toc400563414)

[Воспитание нравственности, 18](#_Toc400563415)

[сознательной дисциплины и культуры поведения 18](#_Toc400563416)

[Работа с родителями 19](#_Toc400563417)

[Правовой всеобуч учащихся 20](#_Toc400563418)

[Профилактика правонарушений, 20](#_Toc400563419)

[формирование правосознания 20](#_Toc400563420)

[План проведения Дней профилактики 22](#_Toc400563421)

[План работы по предупреждению и профилактике правонарушений и употреблению ПАВ среди учащихся 23](#_Toc400563467)

# *Пояснительная записка*

***Цель воспитания:***

 **«Создание в школе условий для развития личности:**

* **социально активной,** сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность
* **мыслящей,** способной найти выход из нестандартной ситуации
* **творческой, духовной,** стремящейся к познанию
* **гуманной,** стремящейся к миру, милосердию и доброте
* **владеющей правовыми знаниями, трудовыми навыками, ведущей ЗОЖ**
* **любящей свою Родину».**

***Задачи учебно-воспитательной работы на 2019-2020 уч. год***

В 2019 - 2020 учебном году коллектив школы будет решать следующие воспитательные задачи:

1. формировать у школьников систему духовно-нравственных ценностей, готовность к самостоятельному нравственному выбору;

2. содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

3. формировать у школьников гражданскую ответственность, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки; и правовое самосознание;

4. воспитывать ответственное отношение к учебе, сознательной дисциплине, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

5. содействовать развитию известных и искать новые формы внеурочной деятельности а рамках ФГОС второго поколения в взаимодействии с ОУ дополнительного образования детей, Козловским ДК;

6. содействовать формированию позитивных отношений родителей с детьми и привлечению родителей к участию в школьных мероприятиях.

***Направления работы:***

1. организация интересной, многообразной и разносторонней внеурочной деятельности;
2. обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
3. организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
4. развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
5. развитие коллективно-творческой деятельности;
6. организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
7. организация работы с одаренными учащимися;
8. приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

***Организационно - педагогическая деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса***

1. Для совершенствования педагогического мастерства заслушать следующие вопросы на педсоветах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | Ответственные |
|  | **Педагогические советы:** |  |  |
| **1** | Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного и воспитательного процесса | ноябрь | Перышкина Е.И. |
|  | **Тематика совещаний при заместителе директора по УВР:** |
| **7** | Подготовка и проведение Дня Знаний | Август | Перышкина Е.И. |
| **8** | Планы воспитательной работы | октябрь | Сайкина Н.И. |
| **9** | Сбор информации о кружках, секциях дополнительного образования | октябрь | Перышкина Е.И. |
| **11** | Занятость учащихся в каникулярное время | Октябрь – ноябрь | Сайкина Н.И. |
| **12** | Подготовка мероприятия День матери | Ноябрь | Кл. рук. |
| **13** | Подготовка и проведение новогодних праздников | Декабрь | Сайкина Н.И., кл. рук-ли |
| **14** | Занятость учащихся в каникулярное время | Декабрь | Сайкина Н.И. |
| **15** | Информация о проверке качественного уровня работы кружков, секций | Декабрь | Перышкина Е.И. |
| **18** | Подготовка мероприятия День 8 марта | Февраль  | Кл. рук-ли |
| **19** | Занятость учащихся в весенние каникулы | Март | Сайкина Н.И. |
| **20** | Подготовка ко Дню Победы | Апрель  | Сайкина Н.И. |
| **22** | Подготовка ко Дню последнего звонка | Апрель – май  | Сайкина Н.И. |
| **23** | Организация летнего отдыха учащихся | Май | Перышкина Е.И. |

# *Структура органов управления школы*

**Педагогический совет** (педсовет) - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. В постоянный состав педсовета входят директор школы (председатель), заместители, все учителя.

**Родительский комитет** школы создан в целях содействия школе и семье в получении начального, основного, среднего (полного) общего образования обучающимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность. В состав Родительского комитета школы входят представители родителей .

**Педагогический совет школы**

**Родительский комитет школы**

**Директор школы**

# *Ценностно - ориентировочная деятельность*

*Экологическое воспитание*

**Цель:**

1. Углублять свои знания о природе и передавать их другим.

2. Научиться жить в гармонии с природой, помогать детям охранять и оберегать ее.

3. Воспитывать навыки здорового образа жизни.

4. Воспитывать бережное отношение к учебникам, мебели.

5. Учить детей ценить труд взрослых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | Сроки | **Ответственные** |
| 1 | Привлекать учащихся к озеленению и благоустройству школьного двора, к труду на пришкольном участке. | В теч. года | Ответственный за пришкольный участок Цыгановкина О.И. |
| 2 | Организовать орган “Зеленый патруль” и наладить его работу. | В теч. года | Педагог-организатор Сайкина Н.И. |
| 3 | Организовать уход за территорией вокруг памятника и за закрепленной территорией вокруг школы. | В теч. года | Зам. дир.по УВР Перышкина Е.И. |
| 4 | Оформить уголок по экологическому воспитанию | В теч. года | Кл. рук-ли |
| 5 | Провести декаду по экологии | март | Учитель начальных классов Ермошкина Н.Н. |
| 6 | Продолжить работу по сбору информации: “История школы”, “История села”. | в теч.года | Педагог-организатор Сайкина Н.И |

# *Воспитание сознательного отношения к учению.*

# *Развитие познавательной активности*

# *и культуры умственного труда*

**Цель:**

1. Развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении знаниями, умение самостоятельно добывать знания и работать коллективно, постоянно знакомиться с новейшими достижениями науки и техники, литературы и искусства;

2. Выработать общественно значимые мотивы познавательной деятельности, ответственности и прилежного отношения к учению, готовность к практическому применению знаний и умений;

3. Нетерпимость к нарушению учебной дисциплины, безответственному отношению к учению; бережное отношение к учебникам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Провести праздник “День знаний” | сентябрь | Перышкина Е.И., Ермошкина Н.Н. |
|  | Организовать учащихся для занятий в предметных кружках и факультативах | октябрь | Кл.рук.,зам директора по УВР |
|  | Провести предметные недели | в теч. года | Зам директора по УВР Перышкина Е.И. |
|  | Организовать учащихся для участия в школьных, районных и др. олимпиадах | в теч. года | учителя предметники |
|  | Конкурс «Ученик года» (школьный уровень) | в теч. года | Педагог-организатор, классные рук-ли |
|  | Конкурс «Класс года» (школьный уровень) | в теч. года | Педагог-организатор, классные рук-ли |
|  | Проводить конкурсы между классами на лучшую сохранность учебников и мебели | в теч. года | Кл.рук., |
|  | Создать школьный клуб любителей книги | в теч.года | Ответственный за библиотеку |

Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:**

1. Сохранить и стать достойным продолжателем истории Родины.
2. Ценить и оберегать свое Отечество, познавать его прошлое, улучшать настоящее.
3. Воспитание патриотизма.
4. Изучать, сохранять и совершенствовать культуру и традиции своего народа.
5. Воспитание уважения к закону.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Провести классные часы на тему «Трагедия Беслана» | сентябрь | Кл. рук-ли |
|  | Организовать поисковую работу “Память”- сбор материала по истории ВОВ  | в теч.года | Учитель истории |
|  | Проведение митинга в честь Дня Победы (возложение цветов, выступление учащихся) | 9 мая | Педагог-организатор |
|  | Провести конкурс «Песни войны» | 8 мая | Педагог-организатор, Кл.рук |
|  | Провести конкурс рисунков и стихов посвященных Дню Победы | май | Педагог-организатор |
|  | Провести Уроки Мужества | Декабрь, февраль | Педагог-организатор, классные рук-ли |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | май | Кл. руководители |
| май | Учитель ОБЖ |

# *План работы по предупреждению детского*

# *дорожно-транспортного травматизма*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Знакомство учащихся с правилами техники безопасности на уроках | Сентябрь | учителя-предметники |
| 2 | Проверка работы по изучению ПДД согласно программе | В теч. года | Пелагог-организатор |
| 3 | Организовать и провести для учащихся школьный лекторий с привлечением работников ГИБДД и МВД | В теч. года | Зам. дир по УВР  |
| 4 | Провести беседы для учащихся “Советы светофора и ответственные за нарушения ПДД”. | В теч. года | Кл.рук |
| 5 | Провести конкурсы рисунков на темы: “Мой велосипед», «Дорожные знаки», «Ситуации в сказке». | В теч. года | Педагог-организатор  |
| 6 | Провести работу по безопасности детей и подростков, повторять правила по безопасности с учащимися. | В теч. года | Кл. рук. |
| 7 | Проведение праздников для начальных классов по ПДД “Правила дорожного движения», «Путешествие в страну дорожных знаков» | Сентябрь, январь | Педагог-организатор, кл руководитель |
| 8 | Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. | В теч. года | Педагог-организатор |
| 9 | Провести декаду правовых знаний по ПДД. | Март, апрель | Педагог-организатор |
| 10 | Организовать индивидуальные беседы с “трудными” учащимися и их родителями, а также с неблагополучными семьями с целью профилактики правонарушений в период летнего отдыха. | В теч. года | Кл. рук. Зам дир. по УВР. |
| 12 | Провести контрольные срезы по знаниям правил дорожного движения | сентябрьянварь, май | Кл. рук. Зам дир. по УВР |

# *Физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры*

**Цель:**

1. Стремление к физическому совершенству как неотъемлемой части гармонического развития личности: активное отношение к укреплению своего здоровья как подготовке к высокопроизводительному труду и защите Родине.
2. Соблюдение режима дня, регулярных занятий физической культурой, стремление к постоянным занятиям избранными видами спорта, к дальним многодневным походам, потребность в выполнении правил личной и общественной гигиены и санитарии, к освоению программы начальной военной подготовки.
3. Стремление к активной общественно-полезной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Организация работы спортивных кружков | Сентябрь-октябрь | Перышкина Е.И. |
|  | Составить и оформить расписание спортивных кружков, утвердить его совместно с директором школы | октябрь | Зам. дир-ра по УВР |
|  | Организовать углубленный медицинский осмотр | октябрь | Фельдшер Пичевского ФАП,районные врачи |
|  | Провести первенство школы по баскетболу | ноябрь | уч-ль физкульт. |
|  | Первенство школы по волейболу  | январь | уч-ль физкульт. |
|  | Провести первенство школы по шашкам «Чудо – шашки» | ноябрь | уч-ль физкульт |
|  | Провести первенство школы по настольному теннису | Декабрь, апрель | уч-ль физкульт. |
|  | Провести день подвижных игр «Веселые старты» | ноябрь | уч-ль физкульт. |
|  | Провести смотр песни и строя, приуроченный к празднику Дню Защитника Отечества | январьфевраль | Сайкина Н.И, кл. рук. |
|  | Лыжня России | январь | уч-ль физкульт. |
|  | Организовать и провести день здоровья. Олимпийская эстафета. | март | уч-ль физ., педагог-организатор |
|  | Принять участие в школьных, районных и др. соревнованиях. | в теч. года | уч-ль физкультуры, педагог-организатор |
|  | Физкультминутки на уроках | в теч. года | Учителя-предметники |
|  | «Папа, мама, я – дружная семья» | в теч. года | уч-ль физкульт., |
|  | Общешкольный кросс | май | уч-ль физкульт. |

## *Воспитание потребности в ЗОЖ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
|  | Изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав всеми в школе | Кл. часы (по планам) | Кл. рук-ли |
|  | Охват организованным отдыхом и трудом подростков группы риска в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года, активизация участия детей группы риска в кружках и секциях | Весь период |  Педагог-организатор, кл. рук-ли,рук-ли кружков |
|  | Проведение Дня профилактики (с приглашением участкового, дет. инспектора), 5 – 9 кл. | в теч. года | Педагог-организатор |
|  | Участие в интернет-викторине «Имею право знать» | По плану школы | Педагог-организатор, кл. рук-ли |
|  | Кл. часы – урок «Профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ детьми и подростками» | ноябрь | Кл. рук-ли |

# *Трудовое воспитание и профориентация*

**Цель:**

1. Воспитывать понимание роли труда в жизни общества, гарантированного Конституцией РФ, права каждого на труд, нравственного совершенства, уважение к людям труда.
2. Воспитывать любовь к труду, отношение к труду как первой жизненной потребности, способность и умение коллективно трудиться, желательно добросовестно и творчески работать на пользу коллектива и общества, готовность к общественно-полезному, производительному труду.
3. Представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2 | Привлекать учащихся к уборке школы, озеленению и благоустройству школьного двора, к труду на пришкольном участке | в теч.года | зам.дир.по УВР |
| 3 | Проводить анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся | в теч.года | Педагог-организатор |
| 4 | Привлекать учащихся в работе кружков, факультативов | октябрь | Зам директора по УВР, кл. рук-ли |
| 5 | Оформить стенд “Куда пойти учиться?” Раздать брошюры с информацией о учебном заведении | май | Педагог-организатор |
| 6 | Проводить беседы с выпускниками школы о правилах приема в средние специальные учебные заведения | в теч.года | кл.рук. |

# *Воспитание нравственности,*

# *сознательной дисциплины и культуры поведения*

**Цель:**

1. Воспитывать понимание сущности сознательной дисциплины, потребность и умение проявлять организованность и дисциплину; чувство личной ответственности за самодисциплину и дисциплину в коллективе.
2. Воспитывать потребность и умение поступать в соответствии с нормами и правилами культуры поведения в труде, общении, общественной работе, на досуге; умение соблюдать чувство меры и такта во взаимоотношениях с людьми; предупредительное и деликатное отношение к людям.
3. Воспитывать нравственно воспитанную волю во всестороннем развитии личности; умение достигать целей, проявлять настойчивость и решительность в преодолении трудностей.
4. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение между мальчиками и девочками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организовать праздник для начальных классов «Здравствуй, школа» | сентябрь | кл.рук |
| 2 | Провести конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» 1-8 классы | апрель | Пелагог-организатор |
| 3  | Провести праздник «Путешествие в страну вежливых» 1 - 4 классы | январь | Кл.рук |
| 4 | Провести акцию протеста «Нет – наркотикам», 5-9 классы | февраль | Педагог-организатор,кл.руководители |
| 5 | Провести акцию «О вреде курения» | апрель | Педагог-организатор,кал.руководители |
| 6 | Провести цикл классных часов «Этикет в вопросах и ответах» | В теч.года | Кл.рук |

# *Работа с родителями*

Работа всех классных руководителей нашей школы в работе с родителями имеет **цель:** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационные родительские собрания (1-9 класс)Выборы родительских комитетов | сентябрь |  кл. руководители |
| Родительский урок «Профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ детьми и подростками»  | Октябрь | Кл рук. |
| Родительские собрания: «Ознакомление родителей 1-4 классов с планом внеурочной работы в рамках ФГОС» | Сентябрь  | Администрация, кл.рук |
| Общешкольное родительское собрание:* «Семья как педагогическая система и партнёр школы»
* «Здоровые дети – счастливые родители»
* «Итоговое собрание «Время итогов – время начал»
 | НоябрьДекабрьапрель | Зам директора по УВР, кл. рук |
| Посещение семей, опекаемых детей и детей, находящихся в «группе риска» (акты обследования). | октябрь | кл.рук. |
| Составление базы данных, социального паспорта | Октябрь, ноябрь | Педагог-организатор |
| День открытых дверей | Март | Администрация школы |
| Анализ воспитанности детей в семье *(для анализа уровня воспитанности)* | Сентябрь, май | кл. рук., |
|  Родительские собрания:1. О подготовке к ГИА об-ся 9 класса школы. О приёме в 10-й класс.2. Об организации организованного отдыха об-ся. Организация свободного времени детей во время летних каникул. 3. О порядке прохождения практики об-ся школы. | Март, апрель  | Администрация школы, кл. рук. |
| Соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», посвященная международному Дню семьи. | 15 май  | Кл. рук., педагог-организатор |

# *Правовой всеобуч учащихся*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся | 2 четверть | кл. рук-ли |
| 2 | Разъяснение учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи железных дорог | ежеквартально | Педагог-организатор |
| 3 | Проведение тематических бесед по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву | ежеквартально | Педагог-организатор |
| 4 | Оформление стенда «Твои права и обязанности», «Ты не прав, если не знаешь своих прав» | в теч. года | Педагог-организатор |

***Профилактика правонарушений,***

***формирование правосознания***

**Цель:**

1. Своевременное выявление, установление причин и обеспечение профилактики негативных явлений в поведении детей.
2. Воспитывать стремление к усвоению правовых знаний, основ государственного права, трудового, административного и уголовного.
3. Соблюдать Конституцию РФ, выполнять Устав школы, правила для учащихся, правила дорожного движения, правила общественного правопорядка в селе.
4. Непримиримо относиться к нарушениям закона и антиобщественным поступкам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Исполнитель** |
| 1 | Обновление банка данных на «трудных» детей, детей из неблагополучных, неполных, многодетных семей | Сентябрь,октябрь | Кл.рук, педагог-организатор |
| 2 | Уточнение социального паспорта школы для Управления образования, КДН, ИДН, сельской администрации | Сентябрь,октябрь | Педагог-организатор |
| 3 | Вести дневник работы с «трудными» детьми, а также с детьми из неблагополучных семей | В теч. уч. года | Кл.рук |
| 4 | Поддерживать постоянную связь с классными руководителями, учителями-предметниками | В теч. уч. года | Зам.дир по УВР |
| 5 | Совместно с родителями по мере необходимости провести медицинское обследование учащихся, выявить отклонения в здоровье | по мере необходимости | Кл.рук Родители |
| 6 | Уточнение состава школьного совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, а также состава родительского патруля | Октябрь,сентябрь | Педагог-организатор  |
| 7 | Вовлечение учащихся, помочь определиться в секции и кружки по интересам | сентябрь | Кл.рукПедагог-организатор  |
| 8 | Постоянно проводить контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, оказывать им своевременную помощь в учебе | В теч. уч. года | Кл. рук |
| 9 | Вести работу по оформлению документации на «труд-ных» детей, а также на детей из неблагополучных семей | Весь период уч. года | Зам.дир по УВР, кл. рук |
| 10 | Посещение уроков во всех классах с целью контроля, наблюдением за поведением и успеваемостью «трудных» детей, а также учащихся из неблагополучных семей | В теч. уч. года | Кл. рук |
| 11 | Оказание помощи семье в развитии ее воспитательных возможностей и положительного влияния на ребенка | По выявлению | Зам. дир по УВР, род. комитет |
| 14 | Посещение неблагополучных семей на дому. Для обследования жилищно-бытовых условий | В теч. года | Род. комитетКл. рук |
| 15 | Принять активное участие в проведении декады правовых знаний. Круглый стол для учащихся.Анкетирование «Что ты знаешь о законе РФ», «О правах ребенка» (от 03.06.2006 г.). О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних | ноябрь | Зам. дир по УВР, уч. истории,  |
| 16 | Провести анкетирование учащихся 9 класса по проф. ориентации | Май, март | Педагог-организатор |
| 17 | Принимать активное участие в подготовке и проведении совместных школьных праздников для детей и родителей | В теч. года | Кл.рук.За.дир по УВР |
| 18 | Провести работу по безопасности детей и подростков. Повторить с учащимися правила безопасности | Сентябрь,Декабрь,Март-май | Кл.рук. |
| 20 | Провести кл. час «Эти трудные подростки». Провести лекции для родителей, «Каковы права и обязанности родителей». «Как получать больше радости и удовольствия от вашей собственной жизни» | В теч. уч. года | Кл.рук. |
| 21 | Проводить воспитательные беседы и уроки культурного поведения | В теч. уч.года | Кл.рук.За.дир по УВР |
| 22 | Провести беседы с учащимися на правовую тематику. Наша Родина-Россия. Герб и флаг России. Для чего нужны правила поведения в школе. Охрана природы – твоя обязанность. Жизненные ценности современной молодежи | Ноябрь-декабрь | Кл.рук. |
| 23 | Адаптация первоклассников в школе | сентябрь | Зам.дир по УВРКл.рук. |
| 24 | Адаптация учащихся 5 класса в среднем звене. Вести мониторинг обучаемости и посещаемости учащихся | СентябрьКаждую четверть | Зам.дир по УВРКл.рук. |
| 25 | Проводить инд. беседы с уч-ся «группы риска» и их родителями с целью профилактики нормального поведения в период каникул | Каждую четверть перед каникулами | Кл.рук. |
| 26 | Организация летней практики и оздоровительного отдыха учащихся школы | Апрель - май | Кл.рук.За.дир по УВР |

.

# План работы по предупреждению и профилактике правонарушений и употреблению ПАВ среди учащихся

Злоупотребление наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами (ПАВ) является в настоящее время одной из проблем, которая сопровождает процесс реформирования российского общества. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков в молодёжной среде. Несмотря на многочисленные предпринятые действия, проблема наркомании выходит на одно из первых мест как глобальная угроза здоровью населения и национальной безопасности.

**Цель программы профилактике правонарушений:**

Развитие у учащихся основ здорового образа жизни. Формирование устойчивой мотивации к отказу от употребления ПАВ, профилактика наркотизации среди учащихся, обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.

**Задачи программы**

1. Формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению ПАВ.

2. Создание условий для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.

3. Информирование учащихся о последствиях употребления наркотиков, алкоголя, курения, способствование выработке представлений об их негативном влиянии на организм человека.

4. Способствование формированию у учащихся умений и навыков, позволяющих снизить риск приобщения к нарко - и алкоголезависимости.

5. Развитие личностных ресурсов по формированию здорово го жизненного стиля.

6. Повышение грамотности родителей в вопросах профилактики зависимостей, обеспечение родителей необходимой информацией по проблеме.

7. Снижение количества правонарушения среди учащихся.

8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |
|  | **октябрь** |  |
|  | Посещение семей учащихся «группы риска» | Педагог-организатор, кл. рук-ли |
|  | Составление списка трудных подростков и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ПДН | Педагог-организатор, классные руководители |
|  | Составление картотеки индивидуального учета трудных подростков и их семей | Педагог-организатор, классные руководители |
|  | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | Педагог-организатор, классные руководители |
|  | Классные часы «Устав ОУ. Правила поведения для учащихся в образовательном учреждении» | классные руководители |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли |
|  | Систематическая работа со списком и картотекой «трудных» учащихся (весь период) | классные руководители |
|  | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся (ВЕСЬ ПЕРИОД) | Зам дир по УВР |
|  |  |  |
|  | Заседание школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся | Педагог-организатор |
|  | Индивидуальная работа с трудными подростками | классные рук-ли |
|  | Проверка дневников учащихся «группы риска» | Зам дир по УВР |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли |
|  | Участие в проведении операции «Подросток», в проведении «Дней права»  | Зам дир по УВР |
|  | **ноябрь** |  |
|  | Рейды в семьи учащихся «группы риска» | ЗД по ВР, кл. рук-ли |
|  | Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по вопросам воспитания и развития личности учащегося | Зам дир по ВР, кл. руководители |
|  | Выявление учащихся, склонных к правонарушениям | Кл. рук-ли, ОППН |
|  | Организация питания учащихся (анкетирование родителей, учеников) | Зам дир по УВР, родит. комитет |
|  | Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения) | Зам дир по УВР, фельдшер |
|  | **декабрь** |  |
|  | День борьбы со СПИДом | Педагог-организатор,, кл. руководители |
|  | День правовых знаний | Педагог-организатор, кл. руководители |
|  | Заседание школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся | Зам директора по ВР, Совет профилактики |
|  | Тематические классные часы « В здоровом теле - здоровый дух» | Кл. рук-ли |
|  | Проверка дневников учащихся «группы риска» | Зам дир по УВР |
|  | **январь** |  |
|  | Работа с асоциальными семьями. Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на учете | Зам дир по УВР, кл. руководители |
|  | Проверка дневников учащихся «группы риска» | Зам дир по УВР |
|  | Отчеты классных руководителей за 1 полугодие по проведению профилактической работы в классе | Зам директора по УВР |
|  | Профориентационная работа в 8-9 классах | Педагог-организатор, кл. рук |
|  | Проверка посещаемости кружков, секций учащимися «группы риска» | Зам директора по УВР |
|  | **февраль** |  |
|  | Проведение мероприятий, посвященных ведению здорового образа жизни (профилактика курения) | классные руководители |
|  | Заседание школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся | Зам директора по УВР |
|  | Проверка дневников учащихся «группы риска» | Зам дир по УВР |
|  | **март** |  |
|  | Неделя здоровья | Педагог-организатор, кл. рук-ли |
|  | Профориентационная работа в 8-9классах | Зам дир по УВР, Кл. рук |
|  |  Работа с асоциальными семьями. Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на учете | Педагог-организатор, классные руководители |
|  | **апрель** |  |
|  | Рейды в семьи учащихся «группы риска» | Кл рук. |
|  | Организация летней занятости учащихся | Зам директора по УВР, кл. рук-ли |
|  | Всемирный день здоровья | Педагог-организатор, кл. рук-ли |
|  | **май** |  |
|  | Индивидуальные беседы с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете, по организации летнего отдыха учащихся | Зам директора по УВР, Кл. рук-ли |
|  | Совещание классных руководителей. Отчет классных руководи-телей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Подведение итогов работы классных руководителей с целью прогнозирования дальнейшей деятельности | Зам директора по УВР |
|  | Работа Совета по предупреждению и профилактике преступле-ний и правонарушений, употребление ПАВ (согласно плану) | Зам директора по УВР |