**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Родионова

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по воспитанию толерантной культуры**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
| **РАЗДЕЛ 1. Россия: государственные праздники и народные традиции** | | | |
| 1.1. | Привлечение детей к мероприятиям по подготовке общешкольных и классных мероприятий, в т.ч. созданию подарков и поздравлений, праздничных открыток для родителей, педагогов, друзей:   * к Международному женскому дню 8 марта; * к Дню семьи; * к Дню учителя; * к Дню матери; * к Новому году. | В течение года | Классные руководители |
| 1.2. | Привлечение учащихся из к участию в празднованиях (разъяснение смыла государственного праздника, вовлечение в общешкольные и классные мероприятия):   * Дня защитника Отечества; * Дня Победы; * Дня народного единства; * Дню Конституции России. | В течение года | Классные руководители |
| 1.3. | «Православные праздники России: Рождество, Пасха и др»..   * Презентация праздника в классах. * Привлечение учащихся и их родителей к мероприятиям по подготовке к праздникам: изготовление символов, изучение кухни и др. традиций. * Знакомство с таинствами венчания, крещения. | В течение года | Учитель основ православной культуры |
| **2 Раздел. РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ: ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ** | | | |
| 2.1. | Индивидуальные занятия с учащимися их родителями:   * Российская семья: папа, мама, я (основные традиции взаимоотношений в семье, отв. родителей за воспитание и обучение детей, забота о старших чл. семьи и т.п.) * Особенности российского быта (дом, его убранство, семейный этикет, прием гостей и т.п.); * Праздники семьи: дни рождения, юбилеи (свадьбы и т.п.), др. * Подарки и знаки внимания; * Ссора: способы разрешения конфликтов в семье. | В течение года | Педагог-организатор |
| 3 Раздел: Мы все такие разные! | | | |
| 3.1. | Психологический тренинг общения для учащихся классов, где обучаются «новенькие», в т.ч.дети из семей мигрантов. | В первые дни по прибытии учащегося | Педагог-психолог |
| 3.2. | Тренинги для учащихся и их родителей:   * Давайте познакомимся (этикет, приветствия); * Взрослые и дети; * Особенности общения мальчики-мальчики (девочки-девочки) и мальчики-девочки; * Особенности общения мужчина и женщина (для родителей); * «Запрещенные» слова и жесты. | Адаптационные период учащихся (до 4 мес.) | педагог-организатор |
| 4 раздел. Вместе дружная семья. | | | |
| 4.1. | Проведение общешкольных и классных мероприятий, приуроченных к   * Дню защиты детей (01 июня); * Дню прав ребенка (20 ноября);   Дню родного языка и Дню славянской письменности и культуры (21 февраля и 26 мая);  Международный день книги (02 апреля); Международному дню толерантности (16 ноября); | В течение года | кл. руководители и учителя русского языка  Зав. Библиотекой  Кл. руководители |
| 4.2. | Проведение мероприятий, нацеленных на знакомство с народами др. стран и России:   * Мероприятия в рамках предметных недель русского и английского языков; * «Говорим на разных языках» (виртуальные путешествия в др. страны в оздоровительном лагере); * День моей страны (виртуальные путешествия на родину учащихся из семей мигрантов); * Международные религиозные праздники стран и народов | В течение года | Учителя-предметники  Воспитатели лагеря  Кл. руководители  Кл. руководители |