**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Родионова

**ПЛАН РАБОТЫ**

 **по воспитанию толерантной культуры**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
| **РАЗДЕЛ 1. Россия: государственные праздники и народные традиции**  |
| 1.1. | Привлечение детей к мероприятиям по подготовке общешкольных и классных мероприятий, в т.ч. созданию подарков и поздравлений, праздничных открыток для родителей, педагогов, друзей:* к Международному женскому дню 8 марта;
* к Дню семьи;
* к Дню учителя;
* к Дню матери;
* к Новому году.
 | В течение года | Классные руководители |
| 1.2.  | Привлечение учащихся из к участию в празднованиях (разъяснение смыла государственного праздника, вовлечение в общешкольные и классные мероприятия):* Дня защитника Отечества;
* Дня Победы;
* Дня народного единства;
* Дню Конституции России.
 | В течение года | Классные руководители |
| 1.3.  | «Православные праздники России: Рождество, Пасха и др»..* Презентация праздника в классах.
* Привлечение учащихся и их родителей к мероприятиям по подготовке к праздникам: изготовление символов, изучение кухни и др. традиций.
* Знакомство с таинствами венчания, крещения.
 | В течение года | Учитель основ православной культуры |
| **2 Раздел. РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ: ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ** |
| 2.1. | Индивидуальные занятия с учащимися их родителями:* Российская семья: папа, мама, я (основные традиции взаимоотношений в семье, отв. родителей за воспитание и обучение детей, забота о старших чл. семьи и т.п.)
* Особенности российского быта (дом, его убранство, семейный этикет, прием гостей и т.п.);
* Праздники семьи: дни рождения, юбилеи (свадьбы и т.п.), др.
* Подарки и знаки внимания;
* Ссора: способы разрешения конфликтов в семье.
 | В течение года | Педагог-организатор |
| 3 Раздел: Мы все такие разные! |
| 3.1. | Психологический тренинг общения для учащихся классов, где обучаются «новенькие», в т.ч.дети из семей мигрантов. | В первые дни по прибытии учащегося | Педагог-психолог |
| 3.2. | Тренинги для учащихся и их родителей:* Давайте познакомимся (этикет, приветствия);
* Взрослые и дети;
* Особенности общения мальчики-мальчики (девочки-девочки) и мальчики-девочки;
* Особенности общения мужчина и женщина (для родителей);
* «Запрещенные» слова и жесты.
 | Адаптационные период учащихся (до 4 мес.) | педагог-организатор |
| 4 раздел. Вместе дружная семья. |
| 4.1. | Проведение общешкольных и классных мероприятий, приуроченных к * Дню защиты детей (01 июня);
* Дню прав ребенка (20 ноября);

Дню родного языка и Дню славянской письменности и культуры (21 февраля и 26 мая);Международный день книги (02 апреля); Международному дню толерантности (16 ноября); | В течение года |  кл. руководители и учителя русского языкаЗав. БиблиотекойКл. руководители |
| 4.2. | Проведение мероприятий, нацеленных на знакомство с народами др. стран и России:* Мероприятия в рамках предметных недель русского и английского языков;
* «Говорим на разных языках» (виртуальные путешествия в др. страны в оздоровительном лагере);
* День моей страны (виртуальные путешествия на родину учащихся из семей мигрантов);
* Международные религиозные праздники стран и народов
 | В течение года | Учителя-предметникиВоспитатели лагеряКл. руководителиКл. руководители |