Рассмотрена на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор МОУ СОШ с.Поима

Протокол №5 от 06.04.2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Родионова

Приказ № от 2020г.

**ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с.ПОИМА БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ П.П.ЛИПАЧЕВА В с.ПИЧЕВКА**

**( с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

педагогического совета филиала МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области имени П.П.Липачева в с.Пичевка

В соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 -ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением отмены ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно- эпидемиологический надзор», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019 -nCoV)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, подпунктом «и» пункта 1 статьи 10 Закона Пензенской области от 16.03.2020 № 134 «О введении на территории Пензенской области режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Пензенской области, некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции», приказом Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 № 272/1 «О мерах по предотвращению распространения в Пензенской области новой коронавирусной инфекции» внесены следующие изменения в содержание основной образовательной программы основного общего образования:

1. в части внесения изменений в годовой календарный график и в режим обучения;
2. в части организации и содержании оценочных процедур;
3. в части особенностей реализации учебного плана основного общего образования, в части корректировки содержания рабочих программ
4. В части информационно-методических условий реализации ООП ООО;
5. в части сроков и форм поведеия промежуточной аттестации.

1. **Изменения в годовой календарный график и в режим обучения.**

В связи с объявлением Указом Президента РФ дней с 30 марта по 3 апреля нерабочими, в том числе и для образовательных учреждений страны, а также в в связи с тем, что в период   
с понедельника, 6 апреля, все образовательные учреждения переходят в рабочий режим дистанционного обучения до особого распоряжения, **в годовой календарном учебном графике увеличивается количество выходных дней** :

**Календарный учебный график на 2019/2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество недель, уч. периодов** | | | | **1 классы** | **2-4 классы** | | **5-8классы** | | | **9класс** | |
| **33** | **34** | | **35** | | | **34** | |
| **1 четверть** |  | 02.09.2019 | 08.09.2019 | 9 уч.недель | 9 уч.недель | | 9 уч.недель | | | 9 уч.недель | |
|  | 09.09.2019 | 15.09.2019 |
|  | 16.09.2019 | 22.09.2019 |
|  | 23.09.2019 | 29.09.2019 |
|  | 30.09.2019 | 06.10.2019 |
|  | 07.10.2019 | 13.10.2019 |
|  | 14.10.2019 | 20.10.2019 |
|  | 21.10.2019 | 27.10.2019 |
| 9. | 28.10.2019 | 03.11.2019 |
|  |  | 04.11.2019 | 10.11.2019 | **Осенние каникулы (7 календ.дней)** | | | | | | | |
|  |  | 11.11.2019 | 17.11.2019 | 7 уч.недель | 7 уч.недель | | 7 уч.недель | | | 7 уч.недель | |
|  | 18.11.2019 | 24.11.2019 |
|  | 25.11.2019 | 01.12.2019 |
|  | 02.12.2019 | 08.12.2019 |
|  | 09.12.2019 | 15.12.2019 |
|  | 16.12.2019 | 22.12.2019 |
|  | 23.12.2019 | 29.12.2019 |
|  |  | 30.12.2019 | 06.01.2020 | **Зимние каникулы (14 календ.дней)** | | | | | | | |
|  | 06.01.2020 | 12.01.2020 |
| **3 четверть** |  | 13.01.2020 | 19.01.2020 | 5 уч. недель | | 10 уч.недель | | 10 уч.недель | | 10 уч.недель | |
|  | 20.01.2020 | 26.01.2020 |
|  | 27.01.2020 | 02.02.2020 |
|  | 03.02.2020 | 09.02.2020 |
|  | 10.02.2020 | 16.02.2020 |
|  | 17.02.2020 | 23.02.2020 | Доп. каникулы | |
|  | 24.02.2019  24.02\* | 01.03.2019 | 4 уч. недели | |
|  | 02.03.2020 | 08.03.2020 |
|  | 09.03.2020  09.03\* | 15.03.2020 |
|  | 16.03.2019 | 22.03.2019 |
|  |  | 23.03.2020 | 31.03.2020 | **Весенние каникулы (9 календ.дней)** | | | | | | | |
| **4 четверть** |  | 01.04.2020 | 05.04.2020 | 8 уч.недель | | 8 уч.недель | | | 9 уч.недель | | 8 уч.недель |
|  | 06.04.2020 | 12.04.2020 |
|  | 13.04.2020 | 19.04.2020 |
|  | 20.04.2020 | 26.04.2020 |
|  | 27.04.2020 | 03.05.2020  01.05\*,02.05\* |
|  | 04.05.2019  04.05\*,05.05\* | 10.05.2019  09.05\* |
|  | 11.05.2020  (11.05\*) | 17.05.2020 |
|  | 18.05.2020 | 24.05.2020 |
|  | 25.05.2019 | 31.05.2019 |  | |  | | |  |
|  | |  |  | **Летние каникулы** | | | | | | | |
| **Итого** | | | | **33** | | **34** | | | **35** | | **34** |

В соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 19.03.2020 № 298/1 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования , в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Пензенской области" 

образовательный процесс **с 06.04.2020 осуществляется посредством применения дистанционных образовательных технологий**.

В связи с этим **в режим** образовательного процесса вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков.

Распиание уроков каждого класса утержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса ( на сайте учреждения)  содержит информацию

- о дистанционных   онлайн-занятиях (задания и материалы учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня ) ,

-об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения учащихся в строго определенное расписанием время.В расписании содержится информация о времени проведения онлайн-занятия в системе Scype, об iDили логине педагога для подключения учащихся к видеоконференции.

Задание включает объяснение и закрепление материала. Порядок организации урока определяется учителем-предметником самостоятельно: возможно работа ребят с учебником, использование оффлайнвидеоуроков, Skype - общение, использование различных (бесплатных) цифровых образовательных ресурсов и платформ, онлайн подключение для общения с детьми (объяснение нового материала, обсуждение возникших затруднений и т.д.).

Расписание уроков каждого класса, размещаемое на данной странице сайта школа, содержит информацию об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения  учащихся в строго определенное расписанием время.

Учащиеся направляют выполненные задания учителю-предметнику, прикрепляя фото или сканкопии заданий на e-mail педагога. При отсутствии у учащегося проводного Интернета по согласованию с учителем - предметником задание можно отправлять с помощью телефона в мессенджерах(Viber, WhatsApp), через соцсети.

**Длительность дистанционного  занятия составляет 25-30 минут**.

**Дозировка заданий** должна производится строго в соответствии с  длительностью дистанционного занятия.

Контроль за организацией    дистанционного обучения регулярно  осуществляется заместителями директора:

ежедневный - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за  осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся;

еженедельный - за накопляемостью оценок

**2. Изменения в части организации и содержании оценочных процедур**

Дополнить раздел следующей информацией:

В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю или консультант у курса в любое удобное для обучаемого время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения ). На первом этапе можно разд елить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом случае — соблюдение сроков. Если работа не было выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определённый период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах.

Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал автоматически, отметка за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал преподавателем в соответствии с нормой оценивания .

**2. Учебный план основного общего образования.**

Дополнить раздел следующей информацией:

В соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 -ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 19.03.2020 № 298/1 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Пензенской области» организовать в апреле 2020 года реализацию основной образоват ельной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предусмотреть меры по предупреждению невыпрлнения учбеных планов, в частности путем коррктировки рабочих программ , курсов дисциплин.

В ввиду необходимости введения органичительных мер, предупреждающих распрстранение короновирусной инфекции (допонительные выходые дни, перход на дистанционное обучение, сокращение продолжительности дистанционного урока) внести изменения в ООП в части корректировки содержания рабочих программ.

Утвердить **листы корректировки рабочих программ, где указать**

- особенности используемых форм уроков в период дистанционного обучения,

- перечень используемых электронных образовательных ресурсов,

- при необходимости – изменения сроков и форм проведения промежуточной аттестации по предмету.

Предусмотреть в РП **меры, предупреждающие невыполнение программы посредством**:

– укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;

– сокращения часов на проверочные работы;

– оптимизации домашних заданий.

При этом не допускать уменьшения объема часов за счет полного исключения раздела из программы.

**3. Информационно-методические условия реализации ООП ООО.**

Дополнить раздел следующей информацией:

Филиал МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области имени П.П.Липачева в с.Пичевка использует перечень официальных интернет - ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень истпользуемых образовательных ресурсов в описательную часть своих РП.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:

1. <https://www.yaklass.ru>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу лекций, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Только обеспечив интерес к предмету, азарт, желание получать знания, можно добиться от учащихся хорошей успеваемости. Поэтому программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

<https://uchi.ru/->«УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это cистема адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) и примерной основной образователь ной программе.

1. <https://education.yandex.ru>- «Яндекс-учебник»-это бесплатная цифр овая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике для 5 классов, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной св язью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.
2. <https://resh.edu.ru>- «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. [https://newschool.pcbl.ru.](https://newschool.pcbl.ru/) ШЦП – электронная информационно - образовательная среда Школьная цифровая платформа. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, ауд иозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.
4. <https://foxford.ru/>Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1−9 классов, учителей и родителей. На онлайн -курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.
5. [https://olimpium.ru/.](https://olimpium.ru/) Платформа «Олимпиум» для проведения Олимпиад и курсов
6. [https://ege.sdamgia.ru/.](https://ege.sdamgia.ru/) Тысячи заданий с решениями для подготовки к ОГЭ—2020 по всем предметам. Система тестов для подготовки и самоподготовки к ОГЭ.
7. [https://alexlarin.net/.](https://alexlarin.net/) Образовательная платформа для подготовке к ГИА . Обсуждения задач - на форуме. Генераторы вариантов ГИА. База задач формируется на основе Открытого Банка, тренировочных и диагностических работ, пробных и реальных вариантов ОГЭ. Имеется возможность составить вариант в версии для печати. Адаптировано под демоверсию ГИА 2020.
8. [https://math-oge.sdamgia.ru/.](https://math-oge.sdamgia.ru/) Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
9. Международная школа дистанционного изучения английского языка Skyeng располагает огромной базой пособий и дидактических материалов, собранных в единой интерактивной платформе Vimbox.

*Приложение 1. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе дистанционного обучения по всем предметам и классам.*

**4. Корректировка ООП ООО в части сроков и форм поведеия промежуточной аттестации.**

Ввиду вынуженного смещения сроков проведения промежуточной аттестации, отдельным приказам утвердить новый аттстационный период.

С целью избежания перегрузки учащихся в сокращенный аттестационный период предусмотреть возможность изменения форм промежуточной аттестации по отдельным предметам, в частности на формы, предполагающие возможность проведения промежуточной аттестации дитсанционно (онлайнтестирование, выполнение и защита проектных, исследовательских и творческих работ и т.п.)

Вносимые изменения рассмотреть на заседании педагогического совета школы, утвердить приказом директора, указать в листе корректировки рабочей программы.