**Согласовано Утверждаю**

**Педагогический совет школы Директор МОУ СОШ с.Поима**

**Протокол № 1 от 2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Родионова О.И.**

 **Приказ № от 2022г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**  **ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

филиала МОУ СОШ с.Поима Белинского района Пензенской области имени П.П.Липачевка в с.Пичевка в рамках реализации обновленных ФГОС

на 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Разработала:**  педагог-организатор Сайкина Нина Ивановна

**Пояснительная записка**

  Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом, определена в обновленных ФГОС и направлена:

- на здоровье сберегающее образование,

- на развитие физической, общественной активности ребенка,

- на выявление и сопровождение талантливых детей,

- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,

- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Педагог-организатор осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Исходя из этого, строится планирование.

**Основная цель:** организация всестороннего досуга филиала МОУ СОШ с.Поима в с.Пичевка путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического.

**Задачи:**

1. планировать, готовить и организовывать мероприятия разного уровня.
2. инициировать и поддерживать ученическую общественную организацию «Академия добрых дел» – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
3. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ДЮП, ЮИД);
4. вовлекать обучающихся секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
5. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
6. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа Школы;
8. осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, правоохраны, физической культуры и спорта и др.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для этого вся воспитательная работа поделена на МОДУЛИ:

* 1. Классное руководство : «Мой классный – самый классный»
	2. Школьный урок: «Учитель – ученик»
	3. Профориентация: «ПРОФИМОСТ: детсад – 9 класс»
	4. Работа с родителями: «МЫ ВМЕСТЕ!»
	5. Ключевые общественные дела: «Палитра школьной жизни»
	6. Курсы внеурочной деятельности : «Дорога в будущее»

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ** |
| Гражданско-патриотическое воспитание: * Военно-патриотическое
* Спортивно-патриотическое
* Духовно-нравственное
* Гражданско-нравственное
* Историко-краеведческое
 | Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формировать у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Участвовать в гражданско-патриотических программах, проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) |
| Биолого - экологическое воспитание:* Массовые
* Групповые
* Индивидуальные
 | Формировать ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся (НОУ).Участвовать в экологических программах, проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях.Оказать помощь в организации работы школьных кружков (внеурочной деятельности, дополнительное образование) данной направленности. |
| Спортивно- оздоровительное воспитание | Пропаганда физической культуры и спорта в школе; Информационное обеспечение спортивной жизни школы; |
| Формировать у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.Проводить внутришкольные спортивные турниры соревнования, Дни здоровья.Поощрять лучших спортсменов класса, школы.Участвовать в спортивно-оздоровительных программах, проектах, конкурсах, фестивалях, акциях.Оказать помощь в организации работы школьных кружков (внеурочной деятельности, дополнительное образование) данной направленности. |
| Профориентация в школе:* Проф.информирование
* Проф.диагностика
* Профессиография
* Проф.консультирование
 | Формировать у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.Формировать компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.Целенаправленно содействовать в выборе профиля обучения, социальная адаптация: вести даигностическую работу. |
| Художественно-эстетическое воспитание: | Воспитывать целостную гармонично-развитиую личность. Развивать художественно-эстетическую, эмоциональную сферы ребёнка, чувство прекрасного, творческие способности;Формировать коммуникативные общекультурные компетенции; учить навыкам продуктивной, индивидуальной и коллективной деятельности; Оказать помощь в организации работы школьных кружков (внеурочной деятельности, дополнительное образование) данной направленности.Участвовать в художественно-эстетических программах, проектах, конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях, выставках.Оказывать помощь в организации предметно-эстетической среды: оформление «школы», классных кабинетов, библиотеки и др. |
| Общеинтелектуальное воспитание | Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.Оказать помощь в организации работы школьных кружков (внеурочной деятельности, дополнительное образование) данной направленности. |

|  |
| --- |
| Участвовать в интеллектуальных программах, проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях. |
| **Календарь образовательных событий,** **приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021 – 2022 учебный год.** |
| **Дата** | **Образовательное событие** |
| 2022 год | Год народного искусства и нематериального культурного наследия России |
| 2022 год | 350 лет со дня рождения Петра первого |
| 2023 год | Год педагога и наставника |
| **Сентябрь** |
| 1 | День знаний |
| 2 - 8 | Неделя безопасности |
| 3 | День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй» |
| 27 | 165 лет со дня рождения К.Э. Циалковского |
| **Октябрь** |
| 1 | Международный день пожилых людей |
| 2 | День гражданской обороны |
| 4 | Всемирный день защиты животных |
| 5 | Международный день учителя |
| 16 | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| 26 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) |
| 30  | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| **Ноябрь** |
| 4 | День народного единства  |
| 8 | День памяти погибших при использовании служебных обязанностей сотрудниками органов внутренних дел |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса |
| 27 | День матери в России |
| 30 | День государственного герба РФ |
| **Декабрь** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 3 | День Неизвестного Солдата |
| 3 | Международный день инвалидов |
| 5 | День добровольца в России (волонтёра) |
| 9 | День Героев Отечества |
| 27 | День Конституции Российской Федерации ; Всероссийская акция «Мы – граждане России» |
| 12 | День принятия Федеральных Конституционных законов о государственных символах РФ |
| **Январь** |
| 25 | День студенчества; Татьянин день; |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| 27 | День памяти жертв Холокоста. Освобождение в этот день Красной армией крупнейшего концлагеря Освенцим |
| **Февраль** |
| 2 | 80 лет со дня победы Вооруженных сил Красной армии над гитлеровской Германией в Сталинградской битве. |
| 8 | День российской науки |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: Афган, Чечня… |
| 21 | Международный день родного языка  |
|  |
| 23 | День защитника Отечества |
| **Март** |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны |
| 3 | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского |
| 8 | Международный женский день |
| 18 | День воссоединения Крыма и России |
| 23 - 29 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: |
| 27 | Всемирный день театра |
| **Апрель** |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы" |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и их пособников») |
| 22 | Всемирный день Земли |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| **Май** |
| **1** | Праздник весны и труда |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. Международная акция «Георгиевская ленточка» и «Диктант Победы». |
| 15 | Международный день семьи |
| 19 | День детских общественных организаций в России |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
| **Июнь** |
| 1 | Международный день защиты детей |
| 6 | День русского языка; День рождения А.С. Пушкина |
| 9 | 350 лет со дня рождения Петра 1. |
| 12 | День России; Всероссийская акция: Мы – граждане России! |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны |
| 27 | День молодёжи |
| **Июль** |
| 8 | День семьи , любви и верности |
| **Август** |
| 14 | День физкультурника |
| 22 | День государственного флага РФ |
| 27 | День российского кино |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1. «Палитра школьной жизни»** | - «День Знаний». Торжественная линейка: 1 класс, 9 класс.- День дошкольного работника. | 1.09. | Педагог - организатор |
| **2.«Мой классный – самый классный»** | - Урок безопасности.- Месячник «Нет терроризму и экстремизму»- Час общения: Антитеррор (инструктажи, буклеты памятки по антитеррористической безопасности)- Выборы в классное самоуправление в 1 – 9 классах.- Оформление классных уголков.- Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: по правилам дорожно –транспортной безопасности, по правилам безопасности поведения на ЖД, в общественном транспорте. | 2.09.1.09 – 31.09 6.09 – 10.09. | Классные .руководителиПедагог – организатор |
| **3.«Учитель – ученик»** | - Час истории «Окончание Второй мировой войны»- Акции «Поделись своим Знанием»- «Быть грамотным – это модно!»- Всемирный день сердца: 5 правил здоровья» | 3.09.8.09.29.09. | Учитель истории и обществознанияФилологиБиологии |
| **4.Ученическая общественная организация «Академия добрых дел»:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Выборы в ШУС (школьный ученический совет): 5 – 9 класс.- Оформление «уголка» по ШУС.- Проверка индивидуальной дорожной карты: Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом» в 1 – 9 классах.- Проверка классных уголков. | 6.09 – 10.09.13.09 – 24.09. | Педагог – организатор,ШУС |
| **5. Профориентация** | - Спортивные мероприятия в рамках сдачи нормативов ГТО.- Просмотр видеофильма «ЗОЖ- выбирает современная молодежь», - Знакомство с районной газетой «Кем быть?»: 6- 9 классы | В течение месяца | Учитель физ-ры,Педагог – организатор,Отв.за профориентацию |
| **6. ДЮП** (юные пожарные)**ЮИД**(инспектора движения) | - УЧЕБНАЯ ПОЖАРНАЯ ЭВАКУАЦИЯ- Оформление «уголков» по ДЮП (6 класс), ЮИД (5 класс)- «Единый день безопасности дорожного движения»- Оформление выставки рисунков по ПДД: 1- 4 класс- Классный час: «Знай и соблюдай правила дорожного движения» в 1-6 классах. | 3.09.1.09 – 30.09.21.09.16.09 – 30.0915.09 – 23.0916.09. | Педагог – организаторКлассные руководители |
| **7.** **Мы – вместе!»** | - Составление совместно с родителями индивидуальной дорожной карты: Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом» 1- 9 классы.- Онлайн-конференцию «Путь к профессии» для родителей и педагогов | 1.09 – 10.09.30.09.2021 | Педагог-организатор, классные руководители |
| **8. Предметно – эстетическая среда** | - Оформление фотозоны «1 сентября – День знаний»- Оформление выставки «Здравствуй осень!»- Оформление выставки по ПДД: «Прояви бдительность!» | 1.09.6.09 – 30.09 | Педагог-организатор, учитель ИЗО |
| **9. «Дорога в будущее»**(внеурочка, доп.образование) | - Составление, оформление и размещение расписания занятий - Участие в конкурсах разного уровня: очно, заочно (САЙТЫ «Будущее страны», «Гордость России», «Родина», «АРТ-талант» и др. | 6.09. -15.09.В течении месяца | Педагог – организатор, учителя-предметники |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1. «Палитра школьной жизни»** | - «День Учителя»: торжественная линейка.-  | 5.10. | Педагог - организатор |
| **2.«Мой классный – самый классный»** | - Урок безопасности школьников в сети Интернет.- Месячник «Нет терроризму и экстремизму»- Час общения: Безопасность детей в осенние каникулы (памятки, инструктажи и др.)- Конкурс видеороликов «Моя семейная реликвия» («Мой семейный краеведческий музей»): продолжительность - до 2 мин1) Ф.И, класс, школа.,2) рассказ о старинном предмете, который есть дома (откуда, от кого…как попал в вашу семью, чем он дорог)- Мониторинг и анализ СОЦСЕТЕЙ учащихся | В течение месяца |  |
| **3.«Учитель – ученик»** | - Всемирный день защиты животных | 4.10. |  Клас. руководительпредметники |
| **4.Ученическая общественная организация «Академия добрых дел»** | - День пожилого человека: изготовление поздравлений (11 штук)- Изготовление сувениров для педагогов (23 штуки)- Проверка школьной формы: 1 – 9 классах- Проверка школьных принадлежностей, учебников!- Помощь в оформлении стенда «Гордость земли Пензеской» | 1.10 2.10 – 5.10.12.10.15.10.В течение месяца | Педагог – организатор,ШУС |
| **5. Профориентация** | - День гражданской обороны: 8 – 9 классы- Комплексное тестирование по ОФП: 1 – 9 классы- Челлендж «Я выбираю…» ( рассказать о выборе своей будущей профессии) для 9 класса.- Работа с платформой: «Билет в будущее», «Большая перемена». | 2.10.2021В течение месяца | Учитель физ-ры,Педагог – организатор,Отв.за профориентацию |
| **6. ДЮП** (юные пожарные)**ЮИД**(инспектора движения) | - Создание видеоролика: «Спички детям не игрушка»- Встреча с интересными людьми: пожарная часть, МЧС. | 1.10.В течение месяца | Педагог – организаторКлас.руководители |
| **7. «Мы – вместе!»** | - Родительский кинолекторий- Работа Родительского патруля: «На страже детской безопасности» | В течение месяца1.10. | Педагог-организатор, психолог |
| **8. Предметно – эстетическая среда** | - Оформление школы к Дню учителя: газеты, открытки, выставка рисунков,- Праздник Осени | 1.10 – 5.10В течение месяца22.10. | Педагог-организатор, учитель ИЗО |
| **9. «Дорога в будущее»**(внеурочка, доп.образование) | - Оформление и размещение «Рекламы» по внеурочной деятельности и доп.образованию. - Участие в конкурсах разного уровня: очно, заочно (САЙТЫ «Будущее страны», «Гордость России», «Родина», «АРТ-талант» и др.)- Конкурс «Село живет и трудится»! | В течение месяца | Педагог – организатор, Учителя-предметники |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1. «Палитра школьной жизни»** | - «День матери»: самый дорогой мой человек! (видео-поздравления)- Интеллектуальная игра «МОЗГОБОЙНЯ»: для учащихся 1 – 9 классов. | 28.11.12 и 19. 11. | Педагог - организатор |
| **2.«Мой классный – самый классный»** | - Оказание помощи в создании видео- поздравления для мамочек.- Час общения: Антитеррор (инструктажи, буклеты памятки по антитеррористической безопасности) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - классный час «Воспитание любовью»- Мониторинг и анализ СОЦСЕТЕЙ учащихся | 20.10.-28.10В течение месяца | Классные руководителиПедагог – организатор |
| **3.«Учитель – ученик»** | - День народного единства.- День словаря;  | 4.11.11.11.22.11. | Классные руководители, учителя предметники |
| **4.Ученическая общественная организация «Академия добрых дел»** | - Итоги 1 четверти: подсчет баллов в конкурсе - рейтинге «Лучший класс года»- Создание команды КВН: план работы, перспектива.- Рейд «Проверка санитарного состояния классных комнат- Работа в школьном музее. | 8.1110.11 В течение месяца | Педагог – организатор,ШУС |
| **5. Профориентация** | - Конкурс буклетов по ПРОФОРИЕНТАЦИИ: 6 – 9 классы- Часы общения: Встреча с интересными людьми.- Работа в школьном музее: проведение экскурсии.- Работа с платформой: «Билет в будущее», «Большая перемена». | В течение месяца | Учитель физ-ры,Педагог – организатор,Отв.за профориентацию |
| **6. ДЮП** (юные пожарные)**ЮИД**(инспектора движения) | - Подборка обучающихся мультфильмов по ПДД: 5 класс- Просмотр обучающихся мультфильмов по ПДД: 1- 5 класс- Просмотр обучающихся мультфильмов по пожарной безопасности: 1-6 класс. | В течение месяца | Педагог – организаторКлассные руководители |
| **7. «Мы – вместе!»** | - Родительский кинолекторий | В течение месяца | Педагог-организатор, кл. рук. |
| **8. Предметно – эстетическая среда** | - Оформление стенда «Гордость школы» №1, 2 этаж- Оформление фотозоны к Дню матери- День единства: конкурс рисунков, посвященный защитникам России. | В течение месяца | Педагог-организатор, учитель ИЗО |
| **9. «Дорога в будущее»**(внеурочка, доп.образование) | - Участие в конкурсах разного уровня: очно, заочно (САЙТЫ «Будущее страны», «Гордость России», «Родина», «АРТ-талант» и др.) | В течение месяца15 – 26.11. | Педагог – организатор, Учителя-предметники |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1. «Палитра школьной жизни»** | - Новогодний калейдоскоп: 1 – 9 классы- Интеллектуальная игра «МОЗГОБОЙНЯ»: для учащихся 1 – 9 классов. | 28.12.10 и 17. 12.01. | Педагог – организатор, классные руководители |
| **2.«Мой классный – самый классный»** | - Урок памяти «День неизвестного солдата»- «День борьбы со СПИДОМ»- Классный час «Кодекс чести старшеклассника» (5 и- 9 класс)- - Час общения: Безопасность детей в зимние каникулы (памятки, инструктажи и др.)- Мониторинг и анализ СОЦСЕТЕЙ учащихся | В течение месяца | Педагог – организатор, классные руководители |
| **3.«Учитель – ученик»** | - «Конституция – основной закон государства» | 10.12. | Классные руководители |
| **4.Ученическая общественная организация «Академия добрых дел»** | - Заседание и планирование: организация новогодних праздников.- Итоги 2 четверти: подсчет баллов в конкурсе - рейтинге «Лучший класс года»- Рейд «Проверка санитарного состояния классных комнат» | 8.12В течение месяца | Педагог – организатор,ШУС |
| **5. Профориентация** | - День героев Отечества: Встреча с интересными людьми.- Единый день ПРОФОРИЕНТАЦИИ: 1 – 9 классы- Работа с платформой: «Билет в будущее», «Большая перемена». | В течение месяца | Учитель физ-ры,Педагог – организатор,Отв.за профориентацию |
| **6. ДЮП** (юные пожарные)**ЮИД**(инспектора движения) | - Встреча с интересными людьми: ОДН, ГИБДД- Создание ЛЭПБУКА по пожарной безопасности- Конкурс рисунков «Дети и дорога» | В течение месяца | Педагог – организаторКлассные руководители |
| **7. «Мы – вместе!»** | - Родительский кинолекторий: Рождественские притчи. Онлайн – анализ. | В течение месяца | Педагог-организатор |
| **9. «Дорога в будущее»**(внеурочка, доп.образование) | - Участие в конкурсах разного уровня: очно, заочно (САЙТЫ «Будущее страны», «Гордость России», «Родина», «АРТ-талант» и др. | В течение месяца | Педагог – организатор, учителя-предметники |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1. «Палитра школьной жизни»** | - Конкурс стихов по птицам- «Рожденные в блокадном Ленинграде» литературно-музыкальная гостиная.- Творческий конкурс - проект **«Ты, я, он, она -вместе дружная семья."**(изучение родословной, семейных традиций..)- Акция «Блокадная ласточка» | 27.01. | Педагог - организатор |
| **2.«Мой классный – самый классный»** | - Рождество. Рождественский сочельник. Святки.- Классный час «Невыдуманные рассказы о блокаде»- выпуск буклетов «Осторожно грипп»- Мониторинг и анализ СОЦСЕТЕЙ учащихся | 03.01-10.01. | Педагог – организатор, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.«Учитель – ученик»** | - День рождения В.Высоцкого: «Нерв эпохи»*- День памяти жертв Холокоста.* | В течение года25.01.27.01. | Классные руководителиУчителя-предметники |
| **4.Ученическая общественная организация «Академия добрых дел»** | - Итоги 3 четверти: подсчет баллов в конкурсе - рейтинге «Лучший класс года»- работа в школьном музее  | 16.01. В течение месяца | Педагог – организатор,ШУС |
| **5. Профориентация** | - Конкурс буклетов по ПРОФОРИЕНТАЦИИ: 6 – 9 классы- Часы общения: Встреча с интересными людьми (ОДН, ГИБДД)- Работа с платформой: «Билет в будущее», «Большая перемена». | В течение месяца | Учитель физ-ры,Педагог – организатор,Отв.за профориентацию |
| **6. ДЮП** (юные пожарные)**ЮИД**(инспектора движения) | - Подборка обучающихся мультфильмов по ПДД: 5 класс- Просмотр обучающихся мультфильмов по ПДД: 1- 5 класс- Просмотр обучающихся мультфильмов по пожарной безопасности: 1-6 класс. | В течение месяца | Педагог – организаторКлассные руководители |
| **7. «Мы – вместе!»** | - Совместные поездки в музей М.Ю. Лермонтова, экскурсия на лыжах- Родительский кинолекторий | В течение месяца | Педагог-организатор |
| **9. «Дорога в будущее»**(внеурочка, доп.образование) | - Зимняя спартакиада!!!- Участие в конкурсах разного уровня: очно, заочно (САЙТЫ «Будущее страны», «Гордость России», , «АРТ-талант» и др. | В течение месяца | Педагог – организатор, учителя-предметники |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1. «Палитра школьной жизни»** | - Урок мужества «Воин- интернационалист»- Конкурс – смотр «Строя и ПЕСНИ»- Акция «Посылка бойцу» | 15.02.20 – 26 .02. | Педагог - организатор |
| **2.«Мой классный – самый классный»** | - Час общения «Зима прекрасна, когда безопасна!»- Час общения: Антитеррор (инструктажи, буклеты памятки по антитеррористической безопасности)- Единый классный час : «Служу Отечеству!»- Принять участие в акции «Посылка бойцу»- Мониторинг и анализ СОЦСЕТЕЙ учащихся | В течение месяца | Классные руководилиПедагог – организатор |
|  |
| **3.«Учитель – ученик»** | - День российской науки | В течение года | Классные .руководителиУчителя-предметники |
| **4.Ученичсекая общественная организация «Академия добрых дел»** | - Акция «Неделя пятёрок»- работа в школьном музее  |  В течение месяца | Педагог – организатор,ШУС |
| **5. Профориентация** | - Конкурс «Стоп – кадр!» (фото современных профессий)- Часы общения: Встреча с интересными людьми (ОДН, ГИБДД)- Работа с платформой: «Билет в будущее», «Большая перемена». | В течение месяца | Учитель физ-ры,Педагог – организатор,Отв.за профориентацию |
| **6. ДЮП** (юные пожарные)**ЮИД**(инспектора движения) | - Подборка обучающихся мультфильмов по ПДД: 5 класс- Просмотр обучающихся мультфильмов по ПДД: 1- 5 класс- Просмотр обучающихся мультфильмов по пожарной безопасности: 1-6 класс. | В течении месяца | Педагог – организаторКлас.руководители |
| **7. «Мы – вместе!»** | - Родительский кинолекторий | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| **8. Предметно – эстетическая среда** | - Оформление выставки «Служить России суждено тебе и мне»- Отправка посылки «бойцу» | В течение месяца | Педагог-организатор, учитель ИЗО |
| **9. «Дорога в будущее»**(внеурочка, доп.образование) | - Зимняя спартакиада!!!- Участие в конкурсах разного уровня: очно, заочно (САЙТЫ «Будущее страны», «Гордость России», «Родина», «АРТ-талант» и др. | В течение месяца | Педагог – организатор, учителя-предметники |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1. «Палитра школьной жизни»** | - «Международный женский день» | 07.03. | Педагог - организатор |
| **2.«Мой классный – самый классный»** | - выпуск буклетов, плакатов, рисунков, газет «Осторожно грипп»- Час общения: Безопасность детей в весенние каникулы (памятки, инструктажи и др.)- Мониторинг и анализ СОЦСЕТЕЙ учащихся | В течение месяца | Классные руководителиПедагог – организатор |
| **3.«Учитель – ученик»** | - Конкурс стихов «Весна идет, весне дорогу!» 1 – 9 классы | 31.03. | Классные руководители |
| **4.Ученическая общественная организация «Академия добрых дел»** | - Итоги: подсчет баллов в конкурсе - рейтинге «Лучший спортсмен года»- работа в школьном музее |  В течение месяца | Педагог – организатор,ШУС |
| **5. Профориентация** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Конкурс буклетов по ПРОФОРИЕНТАЦИИ: 6 – 9 классы- Часы общения: Встреча с интересными людьми (ОДН, ГИБДД)- Работа с платформой: «Билет в будущее», «Большая перемена». | В течение месяца | Учитель физ-ры,Педагог – организатор,Отв.за профориентацию |
| **6. ДЮП** (юные пожарные)**ЮИД**(инспектора движения) | - Районный конкурс для ЮИДов: «Дай себя заметить!» | В течение месяца | Педагог – организаторКлассные руководители |
| **7. «Мы – вместе!»** | - Родительский кинолекторий- Участие в фестивале: «Дружная семья» | В течение месяца | Педагог-организатор, психолог |
| **8. Предметно – эстетическая среда** | - Оформление выставки «Весна глазами детей»- Акция «Чистота начинается с дома», «Чистая вода», «Экологический десант» | В течении месяца | Педагог-организатор, учитель ИЗО |
| **9. «Дорога в будущее»**(внеурочка, доп.образование) | - Весенняя спартакиада!!!- Участие в конкурсах разного уровня: очно, заочно (САЙТЫ «Будущее страны», «Гордость России», «Родина», «АРТ-талант» и др. | В течение месяца | Педагог – организатор, учителя-предметники |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1. «Палитра школьной жизни»** | - 12 апреля – День космонавтики | 12.04. | Педагог - организатор |
| **2.«Мой классный – самый классный»** | - Час общения: Антитеррор (инструктажи, буклеты памятки по антитеррористической безопасности)- Классный час «Смех продлевает жизнь»- выпуск буклетов, памяток, газет «Осторожно грипп»- Мониторинг и анализ СОЦСЕТЕЙ учащихся | В течение месяца | Клас.руководителиПедагог – организатор |
| **3.«Учитель – ученик»** | - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.- День земли.- Акция «Покорми птиц» | 14.04. | Классные руководители,Учителя-предметники |
| **4.Ученическая общественная организация «Академия добрых дел»** | - Помощь в оформлении фотозоны «День космонавтики»- Рейд «Проверка школьной формы»- Создание ЛЭПБУКА: «Космос» для 1 – 4 классов. | 10.04.В течение месяца | Педагог – организатор,ШУС |
| **5. Профориентация** | - Оформление выставки книг о космосе, о космонавтах и др.- Часы общения: Встреча с интересными людьми (очно, онлайн)- Работа с платформой: «Билет в будущее», «Большая перемена». | В течение месяца | Педагог – организатор,Отв.за профориентацию |
| **6. ДЮП** (юные пожарные)**ЮИД**(инспектора движения) | - Подборка обучающихся мультфильмов по ПДД: 5 класс |  |  |
| **7. «Мы – вместе!»** | - Родительский кинолекторий | В течении месяца | Педагог-организатор |
| **9. «Дорога в будущее»**(внеурочка, доп.образование) | - Весенняя спартакиада!!!- Участие в конкурсах разного уровня: очно, заочно (САЙТЫ «Будущее страны», «Гордость России», «Родина»,, «АРТ-талант» и др. | В течении месяца | Педагог – организатор, учителя-предметники |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1. «Палитра школьной жизни»** | - Митинг «К подвигу героев сердцем прикоснись»- Акция «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка».- Последний школьный звонок: 9 классы, 1- 9 классы. | 9.05.24.05.27.05. | Педагог - организатор |
| **2.«Мой классный – самый классный»** | - Классный час «Поклонимся великим тем годам»- Час общения: «Семья для меня -…»- Подготовка к последнему звонку- Выдвижение кандидатуры для «Книги почета» школы.- Мониторинг и анализ СОЦСЕТЕЙ учащихся | В течение месяца | Классные руководителиПедагог – организатор |
| **3.«Учитель – ученик»** | - Участие в акции «Диктант Победы»- Выдвижение кандидатуры для «Книги почета» школы.- День пионерии!- День славянской письменности и культуры. | 9.05.В течение года19.05.24.05. | Классные руководителиУчителя-предметники |
| **4.Ученическая общественная организация «Академия добрых дел»** | - Итоги 4 четвкрти, за год: подсчет баллов в конкурсе - рейтинге «Лучший класс года», «Лучший спортсмен года».- работа в школьном музее- Выдвижение кандидатуры для «Книги почета» школы. | В течение месяца | Педагог – организатор,ШУС |
| **5. Профориентация** | - Конкурс буклетов по ПРОФОРИЕНТАЦИИ: 6 – 9 классы- Часы общения: Встреча с интересными людьми (ОДН, ГИБДД)- Работа с платформой: «Билет в будущее», «Большая перемена». | В течение месяца | Учитель физ-ры,Педагог – организатор,Отв.за профориентацию |
| **6. ДЮП** (юные пожарные)**ЮИД**(инспектора движения) | - Просмотр обучающихся мультфильмов по пожарной безопасности: 1-6 класс.- АГИТБРИГАДА: «Это должен знать каждый!» | В течение месяца | Педагог – организаторКлас.руководители |

|  |
| --- |
|  |
| **7. «Мы – вместе!»** | - Родительский кинолекторий | В течение месяца | Педагог-организатор |
| **9. «Дорога в будущее»**(внеурочка, доп.образование) | - Малые Олимпийские игры!- Участие в конкурсах разного уровня: очно, заочно (САЙТЫ «Будущее страны», «Гордость России», «Родина» «АРТ-талант» и др. | В течение месяца | Педагог – организатор |

Зам директора по УВР Е.И.Перышкина